

## Esercizi del capitolo quinto

Nell'ultima sezione di questo capitolo, intitolata *Un modo efficace per imparare come gli obiettivi influiscono sul movimento*, parlo di come uno studente possa consolidare la comprensione di quest'aspetto del mestiere utilizzando una semplice videocamera con uno zoom per riprendere un amico che pedala lungo un marciapiede. Suggesto di costruire e di girare quattro inquadrature diverse.

Queste quattro riprese possono essere assegnate come compito alla classe. Sarebbe utile per gli studenti lavorare in squadra o in coppia. Così uno prepara ed esegue le riprese mentre l'altro pedala, e poi ci si scambiano i ruoli. Non impareranno di meno se tutti sfrutteranno la stessa porzione di marciapiede come location. L'insegnante può favorire il processo d'apprendimento trovando una sezione di marciapiede vicino al punto di ritrovo della classe che può fungere da location comune per tutti i progetti. Se tutti gli studenti riprendono nella stessa location, sarà più facile per loro confrontare i risultati con quelli dei loro compagni di corso e dedurre quale tecnica abbia prodotto i risultati migliori. Senza dubbio, il miglior modo per imparare a usare gli obiettivi è utilizzarli e poi studiarne gli esiti. Quest'esercizio offrirà agli studenti una maniera ben articolata per farlo.